

Формат Ф-ДОУ.

Рефлексивно-аналитическая справка о качестве дошкольного образования

1. Основные реализуемые в ДОУ современные образовательные программы, обеспечивающие качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:
основная образовательная программа дошкольного образования (<https://xn--27-6kcpbe3ba7cege.xn--p1ai/sveden/education#osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya>).
2. Ключевые показатели реализации образовательных программ (не более 3-х), подтверждающие направленность педагогической деятельности и роль педагогов ДОУ в динамике развития каждого ребёнка в соответствии с возрастными особенностями:
 - ❖ *в группах раннего возраста (до 3 лет)*
 - коммуникативная компетентность;
 - социальная компетентность;
 - деятельностная компетентность.
 - ❖ *в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет)*
 - коммуникативная инициатива;
 - творческая инициатива;
 - инициатива как целеполагание и волевое усилие.
 - ❖ *в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет)*
 - коммуникативная инициатива;
 - познавательная инициатива – любознательность;
 - инициатива как целеполагание и волевое усилие.
 - ❖ *в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет)*
 - творческая инициатива;
 - коммуникативная инициатива;
 - инициатива как целеполагание и волевое усилие.
 - ❖ *в подготовительных группах (возраст 6-7 лет)*
 - познавательная инициатива – любознательность;
 - инициатива как целеполагание и волевое усилие;
 - коммуникативная инициатива.
3. Новшества в формах и способах педагогической деятельности, повышающие эффективность и качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:
 - в группах раннего возраста (до 3 лет) – здоровьесберегающие технологии;
 - в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет) – создание проблемных ситуаций (кейс-метод);
 - в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет) – внедрение «культурных практик»;
 - в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет) – проектная и исследовательская деятельность;
 - в подготовительных группах (возраст 6-7 лет) – мастерская детского творчества
4. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по обновлению методов развития

Количество педагогов,	
из них владеющих эффективными методами развития детей в соответствии с возрастом (%)	65%