

## Формат справки Р-ДОУ о приоритетах формирования образовательных результатов

Дошкольная образовательная организация: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» (МБДОУ № 27).

1. Приоритетно выделенные личностные качества и общие универсальные умения (способности) как ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
  - качества личности (не более 3-х):
    - саморегуляция как проявление волевых усилий в следовании социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности;
    - коммуникативные навыки как умение договариваться о совместных действиях с другими, работать в группах, умение формулировать и задавать вопросы взрослым и сверстникам;
    - познавательная активность, проявляемая в интересе к предметам и явлениям окружающего мира; владение навыками познания окружающего мира.
  - общие универсальные умения, способности (не более 3-х):
    - при саморегуляции ребенок умеет управлять своим поведением, контролировать свои действия, обладает высокой усидчивостью, может внимательно слушать и слышать взрослого;
    - коммуникативность проявляется в том, что ребенок выполняет общие правила поведения, умеет вступать в контакт как со взрослыми, так и со сверстниками, умеет выразить свои мысли, чувства, желания посредством вербальной или невербальной коммуникации.
2. Формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
  - наблюдение за реализацией деятельности дошкольников в ходе образовательного процесса (фронтальная, групповая, индивидуальная, игровая), в режимных моментах (тематическая, разнообразные педагогические технологии, как творческие мастерские, клубы знатоков, мастер-классы, развлечения) и самостоятельной деятельности (самостоятельная организация сюжетно-ролевой игры);
  - психолого-педагогический мониторинг.
3. Ключевые показатели образовательного процесса (не более 3-х), указывающие в действиях воспитателя и действиях дошкольника на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей):
  - в действиях воспитателя:
    - воспитатель создает благоприятные условия для усвоения воспитанником образовательного процесса, самостоятельной деятельности;
    - воспитатель предлагает детям проблемные ситуации, сознательно создавая их в различных видах деятельности, формируя тем самым познавательный интерес и коммуникативные навыки;
    - воспитатель дает детям те поручения, которые им по силам, которые направлены на оказание помощи, проявления внимания к другим, в том числе учитывая желания воспитанников.
  - в действиях дошкольника
    - способность к анализу и рефлексии собственных действий;
    - умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, внимательность к сверстникам во время общения и игры, а также в непосредственной образовательной деятельности;
    - проявление самостоятельности, инициативы в выборе цели и достижении результата.
4. Дата педагогического (методического) совета, на котором приняты решения по п.п.1-3.  
28.11.2019 года

**Формат справки Р-ДОУ о приоритетах формирования образовательных результатов**

5. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)**

Количество (процент) педагогов,	12/100%
понимающих и принимающих <b>формулировки</b> качеств и способностей	12/100%
знающих <b>формы и способы</b> деятельности по формированию качеств и способностей	9/80%
знающих <b>процедуры оценивания</b> формируемых качеств и способностей	9/80%
готовых <b>показать открытое</b> занятие/мероприятие	7/60%