

## Формат О-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка опосредованного оценивания дошкольного образования

**Дошкольная образовательная организация:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» (МБДОУ № 27)

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики как показатели готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (не более 3-х):

➤ **Коммуникабельность.** Ребенок способен договариваться. Учитывать интересы и чувства других, адекватно проявлять чувства, в том числе чувство веры в себя, старается адекватно разрешать конфликты.

➤ **Любознательность.** Ребенок задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонный наблюдать, экспериментировать.

➤ **Целеустремлённость.** Ребёнок способен к волевым усилиям. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.

2. Формы и способы опосредованного оценивания приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) как ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

Проведение педагогического наблюдения за деятельностью детей в процессе специально организованных ситуаций, а также в самостоятельной деятельности.

3. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) в соответствии с возрастным уровнем развития.

Количество педагогов,	12
Из них понимающих и принимающих формулировки качеств и способностей (%),	100%
знающих формы и способы деятельности по формированию качеств и способностей (%),	80%
знающих процедуры оценивания формируемых качеств и способностей (%),	80%
готовых показать открытое занятие/мероприятие (%)	50%