

1. Карта оценки качества педагогической деятельности педагога

Критерии и индикаторы			
не подтверждается (0 баллов)	скорее не подтверждается (1 балл)	скорее подтверждается (2 балл)	подтверждается (3 балл)
Критерий 1.1. Качество методик и технологий, применяемых в образовательном процессе			
Методики и технологии			Методики и технологии применяемые педагогами МБДОУ
Критерий 1.2. Реализуемые образовательные программы			
Результаты реализации Программы развития свидетельствуют о том, что менее чем 50% образовательных программ освоено.	Результаты реализации Программы развития свидетельствуют о том, что 50% - 70% образовательных программ освоено.	Результаты реализации Программы развития свидетельствуют о том, что 70% - 90% образовательных программ освоено.	Прослеживается положительная динамика реализации Программы развития (значимые результаты). Результаты реализации Программы развития свидетельствуют о том, что более чем 90% образовательных программ освоено.
Критерий 1.3. Совместная образовательная деятельность в режиме дня и организация непосредственно образовательной деятельности			
В МБДОУ отсутствует систематическое и планомерное наблюдения за совместной образовательной деятельностью и организацией НОД.	В МБДОУ проводится наблюдения за совместной образовательной деятельностью и организацией НОД. Однако организация НОД частично соответствует: установленному режиму дня, расписанию НОД; требованиям СанПин по наличию и продолжительности перерывов между НОД;	В МБДОУ проводится систематическое и планомерное наблюдения за совместной образовательной деятельностью и организацией НОД. Организация НОД соответствует: установленному режиму дня, расписанию НОД; требованиям СанПин по наличию и продолжительности перерывов между НОД;	В МБДОУ проводится систематическое и планомерное наблюдения за совместной образовательной деятельностью и организацией НОД. Качество и полнота реализации алгоритма режима дня разработано с учетом ФГОС и требований СанПин. Организация НОД соответствует: установленному режиму дня,

	<p>содержанию НОД методике, виду деятельности, технологии; использованию форм и методов, адекватному возрасту детей;</p> <p>дифференцированному подходу в процессе НОД. Качество и полнота реализации алгоритма режима дня не всегда соответствует ФГОС и требований СанПин.</p>	<p>содержанию НОД методике, виду деятельности, технологии; использованию форм и методов, адекватному возрасту детей;</p> <p>дифференцированному подходу в процессе НОД. Однако качество и полнота реализации алгоритма режима дня соответствует не полностью ФГОС и требований СанПин.</p>	<p>расписанию НОД; требованиям СанПин по наличию и продолжительности перерывов между НОД; содержанию НОД методике, виду деятельности, технологии; использованию форм и методов, адекватному возрасту детей; дифференцированному подходу в процессе НОД.</p>
Критерий 1.4. Методическая работа педагога в МБДОУ			
Доля педагогов участвующих в методической работе МБДОУ: менее 50% педагогов	Доля педагогов участвующих в методической работе МБДОУ: от 50% до 70% педагогов	Доля педагогов участвующих в методической работе МБДОУ: от 70% до 90% педагогов	Доля педагогов участвующих в методической работе МБДОУ: более 90% педагогов
Критерий 1.5. Методическое обеспечение в МБДОУ			
МБДОУ обеспечено методической литературой менее чем 50% (книги, периодические издания, электронные пособия и т.д.)	МБДОУ обеспечено методической литературой от 50% до 70% (книги, периодические издания, электронные пособия и т.д.)	МБДОУ обеспечено методической литературой от 70% до 90% (книги, периодические издания, электронные пособия и т.д.)	МБДОУ обеспечено методической литературой более чем 90% (книги, периодические издания, электронные пособия и т.д.)
Критерий 1.6. Инновационная деятельность в МБДОУ			
МБДОУ не представляет свой опыт в мероприятиях методического направления на муниципальном и других уровнях. Менее 50% педагогов принимают участие в конкурсных мероприятиях	МБДОУ не представляет свой опыт в мероприятиях методического направления на муниципальном и других уровнях. От 50% до 70% педагоги принимают участие в конкурсных мероприятиях	МБДОУ представляет свой опыт в мероприятиях методического направления на муниципальном уровне. От 70% до 90% педагогов принимают участие в конкурсных мероприятиях	МБДОУ является инновационной площадкой: <ul style="list-style-type: none"> - районного уровня, - городского уровня, - краевого уровня др. МБДОУ и педагоги принимают активное участие в конкурсных мероприятиях

различного уровня.	различного уровня.		различного уровня
--------------------	--------------------	--	-------------------