

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
 Дошкольная образовательная организация **МБДОУ № 27**

Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.

1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих персонифицированные программы наставничества (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
33	27	18	9	2
Актуальная задача развития образовательной организации:				
Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:				
Направления		укажите выявленные дефициты педагогической деятельности		кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»				
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»				
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»				
«Эмоциональное развитие»				
«Социальное развитие»				
«Развитие коммуникативных способностей и активности»				
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»				
«Развитие воображения и творческой активности»		Не умею организовывать работу по развитию чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста Испытываю затруднения в формировании определённых певческих навыков у детей. Не в полной мере владею методами, способами и приёмами для развития творческими способностями детей посредством пластинографии. Испытываю затруднения в овладении методами и приёмами развития творческих способностей детей посредством тестопластики		1 1 1 2

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
 Дошкольная образовательная организация **МБДОУ № 27**

	Не в полной мере владею навыками формирования актёрской выразительности, а также развитие артистических навыков у детей дошкольного возраста	2
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»		
«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»		
«Формирование математических представлений»	Повысить профессиональную компетентность в вопросах формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.	2
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»	Не знаю практические развития связной речи детей через наглядное моделирование (методом мнемотехника)	1
«Освоение письменной речи»		
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		
«Художественное конструирование и моделирование»		
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»		
«Проектно-тематическая деятельность»	Испытываю затруднения в овладение навыками разработки и ведения детской проектной деятельности	5
«Поддержка инициативы детей»		
«Игра»	Недостаточно опыта в освоении современными методами организации игровой деятельности в младшем дошкольном возрасте	1
«Особенности реализации воспитательного процесса»	Испытываю затруднения в ведении педагогического наблюдения за детьми	1
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»	Затруднение в проведении опытно-экспериментальной деятельности	1
«Строительство и конструирование»		

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
 Дошкольная образовательная организация **МБДОУ № 27**

«Использование информационных технологий в образовательном процессе»	Не достаточно опыта для разработки мультимедийных интерактивных игр, применяемых в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста	2
«Структурирование образовательного процесса»		
«Индивидуализация образовательного процесса»		
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»	Недостаточное владение современными образовательными технологиями работы с детьми ОВЗ	2
«Инклюзия в группе»		
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»	Испытываю затруднения в овладении эффективными современными нетрадиционные методами и приёмами работы с семьями воспитанников	2
	Недостаточное применение активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников	2
«Планирование и организация работы в группе»		
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»	Недостаточность представлений о применении МКДО на базе МБДОУ	1

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
 Дошкольная образовательная организация **МБДОУ № 27**

2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами

Количество педагогов,	(чел.)
владеющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	31
владеющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	17
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	28

2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО

Количество педагогов, которые	(чел.)
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	33
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	31
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	31
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	6
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	9

2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

Название используемого Internet-ресурса	Ссылка на указанный Internet-ресурс
Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru
Всероссийское сетевое издание «Дошкольник.РФ»	http://doshkolnik.ru/
Детские клипы, презентации	https://videomin.org/
Институт новых технологий образования	Институт Новых Технологий (int-edu.ru)
Инфоурок	https://infourok.ru/
Маам.ру	https://www.maam.ru/
Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
Цифровой образовательный ресурс для дошкольников и школьников «Образовариум»	https://obr.nd.ru/
Портал педагога	https://portalpedagoga.ru/
Сайт " Открытый урок. 1 Сентября"	Открытый урок (1sept.ru)
Информационный портал «Детский сад и ребёнок»	https://deti-club.ru/
Социальная сеть работников образования	https://nsportal.ru/

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
Дошкольная образовательная организация **МБДОУ № 27**

2.4. Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет) нет

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) заместитель заведующего Голушкова Юлия Викторовна