

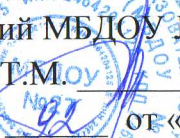
**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» (МБДОУ № 27)**

660078, г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, 47 «А», Тел.:(391)261-74-27, e-mail:dou27@mailkrsk.ru

ИНН\КПП 2464204128\246401001 ОГРН 1072468022175

---

ПРИНЯТО на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 2 «23» ноября 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ № 27  
Назарова Т.М.   
приказ №            от «23» ноября 2022г.



**План мероприятий МБДОУ № 27  
по реализации Дорожной карты приоритетных направлений развития МСО  
г. Красноярска на 2022 – 2023 учебный год**

«Красноярский стандарт качества образования» представляет собой совокупность требований к организации образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края и потенциальную основу развития наукоемкого, высокотехнологического производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

«Красноярский стандарт качества образования» в процессе переосмысления общих представлений, сохраняя преемственность при целеполагании, в 2022 году придаёт компонентам управления изменениями импульс преобразующей деятельности в дополненной формуле. КСКО = К + Э + Д + А + Р + С как результат сложения ключевых аспектов, определяющих принципы организации образовательного процесса и управления изменениями:

Конкурентоспособность применяемых методов обучения и воспитания,

Эффективность использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры,

Достоверность образовательных результатов в их применимости в образовательной деятельности и социальной практике,

Адекватность применения методов управления, обучения, воспитания,

Развитие человеческого потенциала, определяющего уровень общей культуры и успешность в жизни,

Сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования,

- **обеспечивая** осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качеств личности, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования;
- **сохраняя** жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;
- **используя** инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярска как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;
- **выстраивая** образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций юного горожанина с определёнными характеристиками (любопытный, обладающий установкой положительного отношения к миру в котором живет; овладевающий основными духовно-нравственными и социальными ценностями, культурными способами деятельности; проявляющий инициативу и самостоятельность в принятии собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; способный к волевым усилиям, следующий социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимодействиях со взрослыми и сверстниками, соблюдающий правила безопасного поведения, здоровый образ жизни) в проектной, познавательно-исследовательской и любой социально - значимой полезной деятельности.

Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия МБДОУ	Мероприятия МБДОУ	Сроки и ответственные
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>			
<p>1.1. Создать в МБДОУ условия, обеспечивающие развитие каждого ребёнка с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>1.1.1. Совершенствовать применяемые в МБДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования</p> <p>1.1.2. Внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>1. Организация участия педагогов в образовательных семинарах, выбор площадок, ГБП.</p> <p>2. Создание условий для освоения и применения педагогами в МБДОУ приёмов, методов, технологий, обеспечивающих включённость детей в образовательный процесс, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, с опорой на инструментарий МКДО</p> <p>3. Организация методического сопровождения внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, направленных на повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО: «Технология проектирования»</p>	<p>октябрь – декабрь 2022 заместитель заведующего по УВР</p> <p>октябрь 2022 – июнь 2023 заместитель заведующего по УВР</p> <p>октябрь 2022 – июнь 2023 заместитель заведующего по УВР</p>
<p>1.2. Обеспечить условия для становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения</p>	<p>1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия, обеспечивающие становление и формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>1. Консультации, семинары, обмен опытом с другими ДОУ, организация.</p> <p>2. Разработка и утверждение плана по реализации приоритетных направлений</p>	<p>сентябрь 2022 – июнь 2023) заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель</p> <p>до 30 ноября 2022</p>

уровня дошкольного образования.	1.2.2. Разработка плана (Дорожной карты) по приоритетным направлениям развития МСО. Размещение на сайте	развития МСО г. Красноярск (Дорожная карта) в МБДОУ.	заведующий, заместитель заведующего по УВР
1.3.Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.	1.3.1. Совершенствовать систему показателей и критерии, показывающие направленность образовательного процесса на формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования с опорой на инструментарий МКДО	1. Организация рабочей группы МБДОУ по использованию шкал МКДО - Анализ опыта ДОУ (интернет ресурс). - Использование электронной методической базы ДОУ - Использование и накопление сейф-пакетов	ноябрь – декабрь 2022 заведующий, заместитель заведующего по УВР
<b>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</b>			
2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования	2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни	1. Организация участия педагогов МБДОУ в мероприятиях различного уровня по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на развитие индивидуальности и формирования личности юного горожанина по единой методической теме «Создание в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина с опорой на инструментарий МКДО»	сентябрь 2022 – июнь 2023 заместитель заведующего по УВР
2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и	2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического	Участие в мероприятиях, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства:	октябрь 2022 – июнь 2023 заместитель заведующего по УВР

<p>педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие.</p>	<p>мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Школа молодого воспитателя», «Школа сообщества профессионального общения «ИЗУМРУД»</li> <li>2. Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования «Лучший педагогический проект»</li> <li>3. Фестиваль успешных практик дошкольного образования</li> <li>4. Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года города Красноярска -2023»</li> <li>5. Участие в проведении Веб-коворкинг «STARt» для молодых педагогов</li> </ol>	
<p>2.3. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога ДО.</p>	<p>2.3.1. Выявить образовательные дефициты педагогов МБДОУ для составления ИОМ.</p> <p>2.3.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития МБДОУ и задачами ИОМ профессионального развития.</p> <p>2.3.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с ИОМ и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление реестра образовательных дефицитов и карты потенциального ресурса педагогической и управленческой деятельности работников ДО для эффективного устранения работниками ДОО профессиональных дефицитов.</li> <li>2. Сопровождение педагогических и управленческих кадров по реализации персонифицированных программ профессионального развития, включая помощь в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)</li> <li>3. Организационно-методическое сопровождение педагогов МБДОУ через «Школу наставничества»</li> </ol>	<p>октябрь – декабрь 2022 заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель</p> <p>октябрь 2022 – июнь 2023) заместитель заведующего по УВР</p> <p>октябрь 2022 – июнь 2023) заместитель заведующего по УВР , педагоги-наставники</p>
<p>2.4. Расширить методический информационно-коммуникационными технологиями и</p>	<p>2.4.1. Выявить ограничения применения педагогами ИКТ и цифровыми ресурсами (работа в дистанционном формате)</p> <p>2.4.2. Выявить образовательные</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в ГБП Красноярска, семинарах, вебинарах по теме ИКТ и цифровизации образовательного процесса.</li> <li>2. Проведение конкурсов, фестивалей, мастер-классов в МБДОУ</li> </ol>	<p>декабрь 2022 – июнь 2023 заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель</p>

методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса (приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373)	дефициты 2.4.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса		
<b>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b>			
3.1. Совершенствовать мониторинг деятельности МБДОУ с учетом инструментария МКДО, ФИОКО, МУКО.	3.1.1. Планирование работы по результатам МКДО 21 в ДОУ 3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга МБДОУ 2021г., участвующих во Всероссийском мониторинге дошкольного образования от 0 до 7 лет.	1. Внутренняя и внешняя экспертиза показателей мониторинга качества  2. Анализ показателей и результатов мониторинга 21 ДОО, участвующих во Всероссийском мониторинге качества дошкольного образования от 0 до 7 лет	сентябрь 2022– июнь 2023 заведующий, заместитель заведующего по УВР  январь – февраль 2023 заместитель заведующего по УВР
3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.	3.2.1. Развивать возможности МБДОУ в создании полилингвальной среды.	1. Открытие полилингвальной группы  2. Методическое сопровождение деятельности по развитию полилингвальной среды в МБДОУ	сентябрь 2022 – июнь 2023 заведующий  сентябрь 2022 – июнь 2023 заместитель заведующего по УВР
3.3. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста.	3.3.1. Выявить возможности МБДОУ в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста.  3.3.2. Использовать пространства города для развития детей дошкольного возраста.	1. Посещение семинаров по созданию условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина с опорой на инструментарий МКДО 2. Организация экскурсий и досуговых мероприятий на территории: «Сада Крутовского», восточного входа	сентябрь 2022 – июнь 2023 старший воспитатель  сентябрь 2022 – июнь 2023 заместитель заведующего по УВР

		национального парка «Красноярские Столбы», площади у Стеллы Победы	
3.4. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации.	3.4.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации 3.4.2. Размещать на официальном сайте ДОО в разделе «Проектное управление» материалы по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал) 3.4.3. Принимать участие в Фестивале инфраструктурных решений	1. Инициация и реализация проектного управления: - оформление проектных задач развития МСО; -консультирование по проектному управлению; 2. Фестиваль инфраструктурных решений 3. Конкурс «Лучший педагогический проект»	сентябрь 2022 – июнь 2023 заведующий, заместитель заведующего по УВР  октябрь 2022 – июнь 2023 заместитель заведующего по УВР август 2023 заместитель заведующего по УВР
3.5. Совершенствовать уклад жизнедеятельности МБДОУ, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка.	3.5.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности МБДОУ развивающей среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка 3.5.2. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности МБДОУ 3.5.3. Своевременно вносить изменения и дополнение в Программу воспитания МБДОУ	1. Методическое сопровождение реализации программ воспитания МБДОУ  2. Организация мероприятий по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива  3. Выявление эффективных практик воспитания для создания	сентябрь 2022 – июнь 2023 заместитель заведующего по УВР  сентябрь 2022 – июнь 2023 заведующий  ноябрь 2022 – июнь 2023 заместитель заведующего по УВР
3.6 Создать механизмы реализации модулей образовательных	3.6.1. Определить содержание образовательных программ дошкольного образования в виде	1. Изучить возможности реализации образовательных программ дошкольного образования в сетевой форме с участием	октябрь – декабрь 2022 заместитель заведующего по УВР

<p>программ дошкольного образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. (приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373)</p>	<p>образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта</p>	<p>организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта</p>	
<p>3.7. Создать в ДОО современную и безопасную цифровую образовательную среду. (письмо Минпросвещения РФ от 21.06.2021 № 03-925)</p>	<p>3.7.1. Организовать работу в МБДОУ по формированию готовности педагогов к использованию электронного образования, дистанционных образовательных технологий в реализации ООП МБДО 3.7.2. Формировать умение педагогов отбирать электронные образовательные и информационные ресурсы, локальные приложения, Интернет-сервисы для эффективного решения образовательных задач 3.7.3. Информировать родителей (законных представителей) об использовании в образовательном процессе электронного образования, дистанционных образовательных технологий (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>1. Цикл информационно – методических семинаров о реализации ООП ДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 2. Совершенствовать цифровую среду МБДОУ, через применение педагогами дистанционных образовательных технологий</p>	<p>октябрь 2022 – май 2023 заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель  октябрь 2022 – май 2023 заведующий, заместитель заведующего по УВР</p>
<p><b>4. «Образовательное партнёрство»</b></p>			
<p>2.1. Использовать пространство города Красноярск как</p>	<p>2.1.1. Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и</p>	<p>1. Анализ существующих мест в пространстве города Красноярск с точки зрения их использования в решении</p>	<p>сентябрь 2022 – май 2023 заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель</p>



образовательную среду.	формирования качеств и компетенций юного горожанина.	образовательных задач и формировании качеств и компетенций горожанина, 2. Участие в семинарах по разработке предложений для создания в пространстве города Красноярска мест и локаций с образовательной значимостью.	сентябрь 2022 – май 2023 старший воспитатель
2.2. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи в ДОО.	2.2.1. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБДОУ, согласно Модели психологической службы 2.2.2. Реализация Модели психологической службы МБДОУ 2.2.3. Повышение качества психолого-педагогического сопровождения 2.2.4. Совершенствование деятельности в рамках психолого-педагогической и консультационной помощи детям («Ранняя помощь»)	1. Посещение ознакомительно-консультационных семинаров по ПП сопровождению и реализации Модели психологической службы МБДОУ 2. Разработка Модели психологической службы МБДОУ 3. Обеспечение нормативно-правовых оснований взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, в том числе службы «Ранней помощи»	октябрь 2022 педагог-психолог  декабрь 2022 – июнь 2023 педагог-психолог  октябрь 2022 – июнь 2023 заведующий, заместитель заведующего по УВР