

ПРОЕКТ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»



Вид проекта: информационно-практико-ориентированный проект

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 месяц)

Участники проекта:

дети разновозрастной группы №2 группы «Незабудки», воспитатели, родители.

Сроки реализации проекта: с 1 сентября по 30 сентября

Воспитатели:
Люманова В.С.
Лукашенко Н.А.

г. Красноярск 2022

Цель проекта: сформировать у детей основы безопасного поведения на улице, уточнить и систематизировать знания о правилах дорожного движения.

Задачи проекта:

Образовательные

- Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее;
- Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде;
- Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;
- Расширять словарный запас детей по дорожной лексике;
- Формировать у детей осознанного отношения к соблюдению ПДД, чувства ответственности;

Воспитательные

- Воспитывать нравственные качества личности, необходимые для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность;
- Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения;
- Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей;

Развивающие

- Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;
- Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
- Развивать у детей чувства контроля и самоконтроля;
- Развивать память, речь, логическое мышление, внимание, самооценку;

Актуальность проекта:

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие, снижение дорожно - транспортных происшествий с участием детей.

Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДОУ является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, был создан проект по теме: «Безопасность дорожного движения»

Этапы реализации проекта.

1 этап (постановка проблемы)

Мероприятие	Цель	Сроки проведения	Ответственный	Выход документа
Мониторинг знаний детей	Выяснить, что знают, что хотят узнать, что умеют	С 1 по 5 сентября	Воспитатели	Сбор информации
Изучение литературы	Изучение, рассмотрение и предоставление детям необходимого материала	С 1 по 9 сентября	Воспитатели	
Разработка консультаций для родителей		С 1 по 9 сентября	Воспитатели	
Создание картотек: дидактических игр, подвижных игр, сюжетно - ролевых игр		С 1 по 9 сентября	Воспитатели	
Подбор тематических плакатов, фотографий и иллюстраций Подбор раскрасок по ПДД.		С 1 по 9 сентября	Воспитатели	
Создание развивающей среды для изучения ПДД – центр ПДД;		С 1 по 9 сентября	Воспитатели	
Подборка произведений художественной литературы, загадок;		С 1 по 9 сентября	Воспитатели	
Анкетирование родителей	Оценить актуальность проблемы безопасной жизнедеятельности детей и их родителей	С 5 по 9 сентября	Воспитатели	Анкета

2 этап Основной

Мероприятие	Цель	Сроки проведения	Ответственный	Выход документа
Рассматривание тематических плакатов, фотографий и иллюстраций, разбор по ним дорожно-транспортных ситуаций.		С5 по 12 Сентября	Воспитатель	
Проведение бесед: «Мой друг-светофор», «Знаки дорожного движения», «Наша улица», «Правила пешехода», «Как у наших у ворот очень важный знак живёт», «Правила дорожного движения выполняй без возражения»;		С5 по 16 Сентября	Воспитатель	
Занятие по приложениям		С5 по 16 Сентября	Воспитатель	

«Путешествие в городе»; -Составление рассказов по сюжетным картинкам; -Знакомство с произведениями художественной литературы, отгадывание загадок.				
Целевые прогулки и экскурсии по улицам города, наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы; Конструирование: строительство из кубиков и игрушек перекрестка и улицы.		С5 по 24 Сентября	Воспитатель	

План

мероприятий на каждый день по правилам дорожного движения

1 неделя

День недели	Тема дня и цель мероприятия	Формы работы с детьми
Понедельник	«Путешествие в Автоград».	Образовательная деятельность: «Какие бывают машины». Целевая прогулка: «Наблюдение за транспортом». Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Самолёты» Конкурс художественного творчества «Создаем автомобиль»
Вторник	«Наш друг – Светофорчик».	Образовательная деятельность, направленная на познавательное, речевое развитие, и изобразительная деятельность на тему «Светофор». Целевая прогулка «Перекрёсток». Подвижные и дидактические игры: «Найди свой цвет», «Сломанный светофор», «Стоп» Развлечение «Эстафета зеленого огонька»
Среда	«День юного пешехода».	Познавательная игра «Азбука пешехода». Целевая прогулка «Правила юного пешехода». Игра «Умелый пешеход» С/р игра «Лучший пешеход»
Четверг	«На улицах родного города».	Образовательная деятельность «Что у нас за окном комнаты». Целевая прогулка «Знакомство с улицей». Коллективное творчество «Улица села» (конструирование из строительного материала). Дидактическая игра «Я шагаю по улице» Театрализованная постановка «Дорожное путешествие»
Пятница	«День дорожного знака».	Образовательная деятельность, направленная на познавательное, речевое развитие, и изобразительная деятельность на тему «Дорожная азбука». Целевая прогулка «Дорожные знаки». Дидактические игры: «Учим дорожные знаки», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Поставь дорожный знак» «Правила дорожные знать каждому положено» -вечер загадок

2 неделя**Понедельник**

Занятия	Конструирование: «Транспорт»
Наблюдение	Близлежащая улица: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках, светофоре
Беседа	«Безопасная улица» - закрепить правила переходы улицы при двустороннем движении, назначение дорожных знаков пешеходный переход, подземный переход, «Осторожно дети» о назначении светофора
Дид. игры	« Угадай транспорт» «Светофор и пешеходы»
С – р игра	«Мы – водители» - закрепить знания о труде водителя, о том что водитель должен следить за своим здоровьем , проходить медосмотр перед поездкой.
Игровая ситуация	«Упрямый лягушонок» - показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь
Чтение	В. Кожевникова « Светофор»
Двигательная активность	П/и «Тише едешь дальше будешь» - упр в беге с остановкой по сигналу светофора
Работа с родителями	Консультация: «Дисциплина на улице - залог безопасности» Рекомендации: Приучайте детей говорить о месте своей прогулки: где и с кем будут играть Постоянно напоминайте детям, что нельзя подходить к незнакомым машинам, открывать их, брать что-то, садится в них, - это опасно

Вторник

Занятия	1 Развитие речи « Правила поведения на дороге»
Наблюдение	Обсуждение правильности выбора места для игр
Беседы	«Мчаться по улице автомобиля»
Чтение	Рассказ И. Серякова «Улица, где все спешат»
Дид игры	«Играй да смекай»
С – р игры	«ГИБДД» -создать игровую обстановку (по улицам машины разного назначения, пешеходы идут по тротуару. Машины и пешеходы соблюдают правила дорожного движения, машины уступают дорогу транспорту особого назначения, регулировщик следит за безопасным движением) воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения
Игровая ситуация	«Улица» - дорожное движение с четырёхсторонним перекрёстком и светофором
Двигательная активность	П/игра «Цветные автомобили» - продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (руль – разных цветов)
Другие формы работы	Просмотр диафильма «Загадки улицы»
	Рекомендации: При переходе проезжей части обращайте внимание детей на стоящий транспорт и скрытую опасность Держите ребёнка за руку

Среда

Занятия	Ознакомление с худ литературой «Чтение рассказа Б. Житкова «Что я видел» (главы о Москве, улицах, светофоре)
Беседы	«Правила пешехода» - Познакомить с запрещающими знаками: «Пешеходное движение запрещено» «Велосипедное движение запрещено»
Дид игры	«Играй да смекай!»
С – р игры	«Улица» - в гараже стоит много машин разного назначения; водители берут документы у диспетчера, получают задание, заправляют машину на автозаправочной станции, возят пассажиров
Другие формы работы	Просмотр диафильма « Новые приключения Хрюши и его друзей»
Чтение	Сказка про дорожные знаки
Двигательная активность	П/игра «Светофор» - упр в беге, умении действовать по сигналу светофора
Работа с родителями	Консультация: «Родителям старших дошкольников о правилах дорожного движения» Рекомендации: При ходьбе по тротуару учите ребёнка идти спокойно, рядом со взрослым, с противоположной стороны от проезжей части дороги стороны

Четверг

Занятия	Рисование: «Пешеходы идут по улице»
Наблюдение	Как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми: обратить внимание, что в это время нельзя отвлекаться и шалить
Беседа	«Пост ГАИ»
С – р игры	«Улица»
Чтение	Я Пишумова «Посмотрите - постоной» М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»
Другие формы работы	Просмотр диафильма «Загадки светофора»
Дид игры	«Подума-отгадай» «Полоса препятствий»
Работа с родителями	Консультация: «Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми» Учите детей уступать места пожилым, женщинам, девочкам в общественном транспорте Приучайте вести себя в транспорте спокойно, не ходить по салону без надобности, соблюдать чистоту

Пятница

Занятия	Рисование «Знаки дорожного движения» Математика «Куда пойдёшь и что найдёшь» «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение»
Беседа	«Будь осторожен»
Дид игры	«Собери светофор»
С – р игры	«Автобаза»
Игровая ситуация	«Как поступить»
Чтение	Г. Цыферов «Сказки на колёсах»
Другие формы работы	Просмотр диафильма «Козёл и осёл»
Двигательная активность	П/игра «Автомобили»
Работа с родителями	Консультация: «Дорожная азбука» Вместе с детьми определите безопасное место во дворе для катания на лыжах и санках

3 неделя

Понедельник

Занятия	Конструирование «Улица» (с использованием строительного набора, бумаги, бросового материала)
Рассматривание	Картин изображающих дорожное движение в зимний период – закрепить знания о правилах переходы дороги в зимний период
Беседа	«Метро» - познакомить с подземным транспортом «метро», его особенностями правилами поведения в нём пассажиров.
Дид игры	«Мы-водители» - закрепить знания о сигналах светофора, упр в умении быстро реагировать на сигнал
Двигательная активность	П/игра «Воробышки и автомобиль» - учить действовать по сигналу, развивать двигательную активность
С – р игра	«Улица» - предложить объединить с играми «Семья», «Детский сад», «Магазин» и др
Игровая ситуация	«Бабушка на другой стороне»
Чтение	С. Маршак «Скверная история»
Работа с родителями	Рекомендации: При выезде с детьми за пределы города обратите внимание на знаки дорожного движения (форму, цвет, назначение)

Вторник

Занятия	Развитие речи «Составление рассказов из личного опыта «Как я шёл с мамой в детский сад» Познавательное «Мы путешествуем в метро»
Беседа	«Знаки сервиса» - дать знания о знаках сервиса: «Телефон, Автозаправка, Пункт питания, Пункт мед помощи»
Дид игра	«Спец рейс» «Подумай – отгадай»
С – р игра	«Улица» - водители сдают экзамен на знание правил дорожного движения в

	игре «Школа Светофора»
Игровая ситуация	«В автобус вошла бабушка» - закрепить правила поведения в транспорте
Чтение	Чтение стихотворений о знаках
Работа с родителями	Буклеты для родителей: «Пешеходный переход», по «зебре»

Среда

Занятия	Конкурс «Дорожная азбука»
Наблюдение	Проезжая часть улицы: понаблюдать, как тормозят машины в дождливую погоду и как это опасно для пешеходов
Беседа	«Опасный перекрёсток»
Дид игра	«Улица» - расширять знания об улице, дороге, перекрёстке, познакомить с элементарными правилами передвижения по ним.
Чтение	Д. Денисова «Как перейти улицу»
Заучивание	Т. Шорыгина « Светофор»
Работа с родителями	Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»

Четверг

Занятия	Аппликация «Улица» Рисование: « Улица города»
Беседа	«Где ремонтируют машины» «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машин», «закручивание гаек», «мойка»
Дид игра	«Дорожные знаки»
С – р игра	«Автосалон»
Двигательная активность	Езда на самокате: учить детей отталкиваться правой и левой ногой
Чтение	Н. Носов «Автомобиль»
Другие формы работы	Развлечение «Кто самый грамотный» Рассказ «История появления светофора»
Работа с родителями	Нетрадиционное родительское собрание в старшей группе по ПДД с использованием ИК

Пятница

Беседа	«Как правильно кататься на велосипеде»
Занятия	Развлечение «Путешествие по городу»
Дид игра	«Веселый жезл» «Путешествие по городу»
С – р игра	«Транспорт нашего города» Игра – драматизация «Путешествие в деревню»
Игровая ситуация	«Мы выходим из такси» - уточнить правила езды в автомобиле и выхода из него в условиях города
Двигательная активность	Катание на самокате, велосипедах: уточнить правила: можно кататься только во дворе или по правой стороне тротуара, соблюдая дистанцию
Чтение	О. Тарутин «Для чего нам светофор?» А. Дорохов «Зелёный, жёлтый, красный»
Другие формы работы	Инсценировка рассказа Г. Гумаринсон «Новые приключения Буратино»
Работа с родителями	Консультация: «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости» Уточните с детьми правила поведения в транспорте Если вы купили ребёнку самокат или велосипед, покажите, где можно на нём кататься. Учите ребёнка при падении обращаться за помощью к взрослому

4 неделя

Понедельник

Образовательная деятельность	Беседа: «Красный, жёлтый, зелёный» Рисование «Светофор» Беседа: «Проезжая часть»
Наблюдение	Наблюдение за движением транспорта, поведением пешеходов на тротуарах, пешеходных дорожках.
Игровая деятельность	Д/И «Отгадай загадку» Цель: Закрепление знаний о транспорте.
	С – р игра «Путешествие на автобусе»
	Подвижная игра «Светофор»
Чтение	Андрей Усачев «Домик у перехода» Ирина Гурина «Правила дорожного движения»

Работа с родителями	Консультация - «Что дети старшего дошкольного возраста должны знать о правилах безопасного движения»
---------------------	--

Вторник

Образовательная деятельность	Беседа: «Мчатся по улице автомобили». Конструирование из мелкого строителя «Машины» Х.Э.Р. Рисование: «Машины на улицах города»
Наблюдение	За транспортом, проезжающим около детского сада.
Игровая деятельность	Д/И «Загадки и отгадки о транспорте» Д/И «Магазин машин»
Чтение	Н.Носов «Автомобиль»
Работа с родителями	Консультация: «Азбука безопасности дорожного движения». Изготовление машин из бросового материала.

Среда

Образовательная деятельность	Беседа: «Мы пешеходы» Конструирование из бумаги «Транспорт» Рисование «Транспорт»
Наблюдение	За движением автотранспорта около детского сада.
Игровая деятельность	Н/И: Лото «Дорожные знаки» С – р игра «Шофёры» П/И «Красный, жёлтый, зелёный» - закрепить знания о сигналах светофора.
Чтение	О.Камакин «Путешествие друзей»
Работа с родителями	Консультация: «Родителям о правилах дорожного движения» Домашний кинотеатр- совместный просмотр мультфильма «Правила дорожного движения».

Четверг

Образовательная деятельность	Беседа: «Зачем нужны знаки дорожного движения?» КВН « Правила дорожного движения».
Игровая деятельность	Лото «Знаки дорожного движения» Обыгрывание ситуаций на макете «Улица города» С – р игра «Автобус»
Чтение	А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо»
Работа с родителями	Папка-передвижка «Для любознательных родителей- о безопасности на дороге».

Пятница

Образовательная деятельность	Беседа: «Правила поведения во время прогулки на улице» Рисование по теме: «Дети на прогулке»
Наблюдение	Где гуляют дети, проживающие рядом с детским садом.
Игровая деятельность	Д/И «Хорошо-плохо» С – р игра «Путешествие по городу». Строительная игра «Улица города» Подвижная игра "Кто быстрее провезет машину по дорожке?"
Чтение	С. Маршака «Одна рифма»
Работа с родителями	Памятка: «Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды»
Чтение	Н. Кончаловская «Самокат» Я. Пишумов «Дорожная азбука»
Работа с родителями	Памятка «Что должен знать ваш ребёнок о правилах дорожного движения»»

3 этап Заключительный

Мероприятие	Цель	Сроки проведения	Ответственный	Выход документа
Выставка детских работ «Мы изучаем ПДД.	Организация совместной деятельности родителей и воспитателей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышение культурного	С 19 по 30 сентября	Воспитатели	Детские рисунки

	уровня пешехода			
Коллективное рисование «На перекрестке»;	Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения. Повторить и закрепить знания о светофорах и сигналах, довести до детей важность сигналов светофора.	С 19 по 26 сентября	Воспитатели	Коллективное панно
Выставка макетов по ПДД	Формирование основ безопасного поведения детей на дороге; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	С 26 по 30 сентября	Воспитатели	Макеты

Работа с родителями:

-консультация: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»

- практикум: «Как поступить в данной ситуации»

-оформление папки-передвижки: «Самые важные правила - правила дорожного движения!»

-информация в родительский уголок: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это надо знать»,

- дискуссия «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»

Результат проекта:

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперед, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.

Дети знают, в каком селе живут и какой у них адрес, безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение этих знаков.

Взаимодействие с семьями воспитанников

1.Проведена профилактическая работа с родителями по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

2. Совместные рисунки «Мой безопасный путь в детский сад»

3. Анкетирование родителей «Правила дорожного движения»

Мы уверены, что только систематическая работа с воспитанниками по этой теме даст хороший результат.