

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27» (МБДОУ № 27)**

660078, г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, 47 «А», Тел.:(391)261-74-27, e-mail:dou27@mailkrsk.ru
ИНН\КПП 2464204128\246401001 ОГРН 1072468022175

«Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»

Проект «Принимаю, понимаю, поддерживаю»

Сроки выполнения проекта: сентябрь 2023-май 2024

Автор проекта:
Педагог-психолог
Юшкова О.В.

г.Красноярск,2023г.

Актуальность.

На сегодняшний день проблема сохранения и укрепления здоровья детей дошкольников очевидна. От состояния их здоровья зависят качественные и количественные характеристики будущего поколения. Важной предпосылкой физического здоровья является здоровье психологическое. В последние годы растет количество детей с нарушением психоэмоционального развития. Поэтому особое значение приобретают задачи сохранения психологического здоровья детей и формирования их эмоционального благополучия.

В череде бесконечно текущих дней, постоянной суеты и большого количества людей вокруг мы стали забывать о индивидуальности человека и особенно об индивидуальности маленького человек – ребенка. Пытаясь постоянно подогнать его под свои рамки, нормы и слепить из него копию самих себя по итогу мы получаем массу недопонимания и капризов. Каждый из нас уникален и индивидуален по-своему. Имеет свои сильные и слабые стороны. Очень важно их разглядеть, раскрыть и научиться принимать их. Поняв и приняв это, качество общения и обучения улучшаются во много раз. Проект «Принимаю, понимаю, поддерживаю» направлен на создание развивающей среды, способствующей повышению психологической культуры взрослых и детей через проведение различных мероприятий с целью формирования ценностного отношения участников образовательного процесса к своему психологическому здоровью.

Цель: Сохранение психологического здоровья дошкольников через принятие, понимание и поддержку сильных и слабые стороны ребенка в обучении и общении и умении их использовать их во благо.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей.
2. Повышение психологической компетентности детей, педагогов, родителей.
3. Развития коммуникативной компетентности обучающихся, педагогов, родителей.

4. Содействие развитию личности дошкольников.

Результат:

1. Снижение психоэмоционального напряжения у детей.
2. Улучшение качества понимания и усвоения материала на занятиях
3. Улучшение взаимопонимания при общении ребенка с педагогами, сверстниками, родителями.
4. Содействие развитию личности дошкольников.
5. Повышение уровня доверия между всеми участниками образовательного процесса.

Деятельность в рамках проекта

Через родительские собрания в начале года и информирование в родительских чатах групп, на сайте МБДОУ и социальных сетях об актуальности данной проблемы происходит вовлечение родителей в участие в проекте.

Благодаря не стандартной и интересной подаче информации через мастер-классы, тренинги, акции повышается компетентность родителей и педагогов, а также повышается уровень доверия между всеми участниками образовательного процесса. Увлекательные занятия с детьми дают возможность улучшить взаимопонимание ребенка в группе сверстников, а также с родителями и педагогами. Благодаря комплексному подходу и работе со всеми участниками образовательного процесса достигается цель. Во время реализации проекта планируется использование методов арттерапии, сказкотерапии, игротерапии.

В реализации проекта задействованы:

кадровые ресурсы – педагог-психолог, воспитатели, старший воспитатель, заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе;

материально технические ресурсы – кабинет сенсорной и арт терапии, кабинет дополнительного образования с интерактивной доской.

План работ по проекту

Целевая группа проекта – воспитанники, педагоги, родители МБДОУ.

Проектная деятельность осуществляется в 3 этапа

1 этап - подготовительный.

1. Создание календарно-тематического плана работы.
2. Подборка методического материала, изучение литературы.
3. Подборка и разработка иллюстрационного и раздаточного материала.

2 этап - основной.

Реализация проекта.

1. Проведение семинаров, лекций, тренингов для родителей и педагогов.
2. Проведение тренингов «родитель + ребёнок».
3. Проведение игровых занятий с детьми.
4. Участие и проведение акций: «Три П», «Неделя психологии» «Добрая почта», «Калейдоскоп настроения», «Веселая семейка».

3 этап - Заключительный.

Оценка результатов деятельности проекта раз в полгода. В зависимости от полученных результатов при необходимости проводится коррекция календарно-тематической части программы.

Оценка результатов реализации проекта: для оценки эффективности используется педагогическое наблюдение, анкетирование педагогов и родителей, оценка уровня освоения программы ребенком.

Распространение результатов проекта:

Планируется реализация данного проекта ежегодно в группах, где есть вновь прибывшие дети. Вовлечение максимального количества родителей.

Распространение опыта работы по данному проекту на недели психологии, декаднике, при проведении семинаров на базе МБДОУ, сайте и социальных сетях.

Устойчивость проекта:

Прогноз возможных негативных последствий и способы их коррекции. Нежелание большей части родителей посещать мероприятия в рамках проекта.

Скорректировать данную проблему можно через информированность родителей об актуальности данной проблемы через родительские собрания, группы в чатах, сайт МБДОУ, стенды в группах и коридоре.

Сохранение и укрепление психологического здоровья детей;

Список литературы.

М.А. Куртышева. Как сохранить психологическое здоровье детей СПб,: Питер 2005

Андреева, Т. В. Семейная психология [Текст] / Т.В. Андреева. - СПб.: Речь. – 2004

Синягина, Н. Ю. Как сохранить и укрепить здоровье детей. Психологические установки и упражнения / Н.Ю. Синягина, И.В. Кузнецова. - М.: Владос, 2004

Календарный план проекта.

дата	мероприятие	цель	ответственный
сентябрь 2023-май 2024	Обновление информации на стендах в холе МБДОУ, группах	Повышение компетентности родителей	Педагог-психолог
сентябрь 2023-май 2024	Создание и раздача буклетов и листовок	Повышение компетентности родителей	Педагог-психолог Воспитатели
11.0.23-29.09.23	Информированность родителей об актуальности проблемы.	Вовлечение родителей в деятельность проекта	Педагог-психолог Воспитатели
02.10.23-06.10.23	Игровое занятие «Я умею лучше всех»	Показать тетям уникальность каждого из них	Педагог-психолог
09.10.23-13.10.23	Игровое занятие «Мое имя самое-самое»	Формирование толерантного поведения	Воспитатели
16.10.23-20.10.23	«Я люблю своего ребенка»	Повышение компетентности родителей в вопросах взаимоотношения с ребенком	Педагог-психолог
23.10.23-27.10.23	Участие в акции «Три П»	Формирование толерантного поведения у дошкольников	Педагог-психолог Зам. заведующего по УВР Старший воспитатели Воспитатель
30.10.23-03.11.23	Арт-терапия «палитра настроения»	Снятие психоэмоционального напряжения у детей	Педагог психолог
06.11.23-10.11.23	Игровое занятие «Мой друг»	Укрепление взаимоотношений между детьми	Воспитатели
13.11.23-17.11.23	Городской Психологический марафон для родителей	Повышение компетентности родителей	Педагог-психолог Зам. заведующего по УВР
20.11.23-24.11.23	Тренинг «назад в детство»	Повышение компетентности педагогов о методах работы с детьми	Педагог-психолог Зам. заведующего по УВР
27.11.23-01.12.23	Игровое занятие «Маленькие волшебники»	Научить детей помогать друг другу	Воспитатели
04.12.23-08.12.23	Тренинг-игра родитель	Укрепление	Педагог-психолог

	+ ребёнок «Подарок-отдарок»	взаимоотношений между детьми и родителями	
18.12.23-22.12.23	Семинар «нестандартные методики в работе с детьми»	Познакомить педагогов с нестандартными методиками	Педагог-психолог
25.12.23-29.12.23	Проведение наблюдения, анкетирования педагогов и родителей	Промежуточная оценка результатов проекта	Педагог-психолог Зам. заведующего по УВР Старший воспитатель
15.01.24-19.01.24	Игровое занятие «Театр эмоций»	Научить детей узнавать эмоции и толерантно реагировать на них	Педагог-психолог
22.01.24-26.01.24	Игровое занятие «Зоопарк»	Снятие психоэмоционального напряжения у детей	Воспитатели
29.01.24-02.02.24	Тренинг «Погода в ДОУ»	Снятие психоэмоционального напряжения педагогов	Педагог-психолог
05.02.24-09.02.24	Ребенок + родитель «Я пойму тебя без слов»	Укрепление взаимоотношений между детьми и родителями	Педагог-психолог
12.02.24-16.02.24	Проведение акции «Добрая почта»	Укрепление взаимоотношений между детьми и педагогами	Педагог-психолог Воспитатели
19.02.24-22.02.24	Игровое занятие «Обидчивый зайчик»	Формирование толерантного отношения к окружающим	Воспитатели
26.02.24-01.03.24	Арт терапия «Музыкальные эмоции»	Научить понимать эмоции через музыку и рисунок	Педагог-психолог
04.03.24-05.03.24	Семинар для родителей «Принимаю, помогаю, поддерживаю»	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания	Педагог-психолог Зам. заведующего по УВР
11.03.24-15.03.24	Проведение акции «Калейдоскоп настроения»	Снятие психоэмоционального напряжения у детей и взрослых	Педагог-психолог Старший воспитатель
18.03.24-22.03.24	Игровое занятие «Добро и зло»	Формирование моральных представлений о добре и зле	Воспитатели
25.03.24-29.03.24	Круглый стол «Техники работы с детьми в период эмоциональных	Поделится техниками, методиками работы	Педагог-психолог Старший воспитатель

	срывов»		Воспитатели
01.04.24-05.04.24	Участие в акции «Зажги синим»	Повышение знаний педагогов и родителей об аутизме	Педагог-психолог Старший воспитатель
08.04.24-12.04.24	Квест «Планеты с секретом»	Укрепление взаимоотношений между детьми	Педагог психолог
15.04.24-19.04.24	«Сундучок историй»	Научить детей делиться своими эмоциями и не стесняться этого	Воспитатели
22.04.24-26.04.24	Мастер класс родитель + ребенок «Как интересно провести время вместе»	Познакомить родителей с различными способами время проведения с детьми для укрепления взаимоотношений	Педагог-психолог
13.05.24-17.05.24	Квест «Лекарство от грусти»	Научить детей работать в команде	Педагог-психолог
20.05.24-24.05.24	Правополушарное рисование	Снятие психоэмоционального напряжения у педагогов	Педагог-психолог
27.05.24-31.05.24	Проведение акции «Веселая семейка	Повышение уровня доверия между всеми участниками образовательного	Педагог-психолог

