

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 27» (МБДОУ № 27)

660078, г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, 47 «А», Тел.:(391)261-74-27, e-mail:dou27@mailkrsk.ru

ИНН\КПП 2464204128\246401001 ОГРН 1072468022175

Название проекта:

«Патриотическое воспитание в условиях

современного дошкольного образовательного учреждения»

в направлении: «Актуализация воспитательного потенциала в системе

дошкольного образования»

Сроки проекта: март 2023г.- май 2025г. (долгосрочный)

Подготовили:

Воспитатель Лукашенко Наталья Александровна

Воспитатель Люманова Валентина Сергеевна

Старший воспитатель Орлова Ирина Ивановна

Красноярск
2023

Актуальность

Именно в дошкольном возрасте закладывается основа личности: развивается целостное восприятие окружающего мир, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям.

Здесь начинают развиваться такие черты характера, которые закладывают в основу нравственного и патриотического воспитания: трудолюбие, милосердие, гуманность и т. д. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он удивляется, что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Проблема патриотического воспитания детей становится одной из актуальных. **Актуальность проблемы** заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. В нормативных документах и программах дошкольных учреждений отражена необходимость активного взаимодействия с семьей, однако при этом недостаточно разработаны содержание и формы работы с семьями с целью воспитания чувств патриотизма. Противоречия, сложившиеся в настоящее время, в условиях ломки нравственных идеалов российского общества, приобретают особую актуальность в формировании основ патриотизма у дошкольников.

В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, пренебрежительное отношение к гражданскому долгу и служению Родине.

Патриотическое воспитание дошкольников — это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду городу, к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного

отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. Все эти задачи важны и актуальны, от решения ни одной из них нельзя отказаться, но приоритетной в дошкольном возрасте является задача воспитания у малышей любви и привязанности к родному дому, семье, прежде всего к матери, и к детскому саду.

Предлагаемый материал поможет сформировать у дошкольников первые чувства патриотизма: гордости за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций. Полученные на тематических утренниках и других досуговых мероприятиях знания позволят подвести ребёнка к пониманию неповторимости культуры своего народа.

Цели и задачи проекта:

Цель проекта:

Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Создание в детском учреждении предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.

Задачи:

Воспитывать у детей:

- стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательно – исследовательскую деятельность;
- воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России;
- воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России.

Формировать у детей:

- чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- представление о России как о родной стране;
- умение анализировать различные социальные явления и события,

сопоставлять их, обобщать;

- стимулировать детскую активность через национальные подвижные игры.

Развивать у детей:

- познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение) посредством специальных игр и упражнений;
- представления о национальной культуре, об образе жизни людей, населяющих Красноярский край

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: в играх, в труду, в быту – так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Ожидаемый результат:

- 1.Создание системы занятий по патриотическому воспитанию младших дошкольников в процессе развития проектной деятельности (картотека материалов для воспитателей).
2. Подготовка методических рекомендаций по взаимодействию с семьями в области патриотического воспитания младших дошкольников на основе нравственного образования.
3. Фото- и видеотека для повышения компетентности воспитателей и родителей в области нравственно – патриотического воспитания младших дошкольников.
4. Обогащение предметно – развивающая среда МБДОУ по нравственно – патриотическому развитию детей.
5. Создание банка данных об оценке качества нравственно - патриотического развития детей в ДОУ.

Предполагаемый результат

Дети должны знать.

- домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);

- место проживания: город, область; предприятия родного города и их значимость; символику города и страны, достопримечательности; климатические условия; флору и фауну города и края; крупные города области, а также находить их на карте; природоохранные мероприятия;

- свою нацию, язык, традиции (должны гордиться своим народом, его достижениями); столиц нашей Родины — Москву (знать историю, достопримечательности несколько крупных городов, страну и показывать их на карте России флаг, герб, гимн России);

- представителей других национальностей, населяющих нашу Родину (уважать их культуру и традиции);

- природу родных мест, флору и фауну (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней);

- название планеты, на которое мы живем;

- пять-шесть народов, живущих на Земле, их быт, традиции; климатические и природные условия некоторых стран; животных, которые там живут, и растения, которые там растут.

Сроки проекта: март 2023г.- май 2024г. (долгосрочный)

Проект по содержанию – творческий, познавательный рассчитан на детей 2,5 - 4лет, по продолжительности - долгосрочный (1,5 года)

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Необходимые материалы: пособия, методические разработки, литература, фото и видео материалы, картины и иллюстрации о Родине, столице, города Красноярска, Защитниках Отечества, о боевых действиях во время войны.

Мероприятия с педагогами, родителями и детьми для реализации проекта

Для успешной реализации задач предусматривается взаимодействие с детьми, родителями и педагогами.

При работе с детьми использовались такие формы и методы работы:

Приглашение в путешествие.

- Создание проблемной ситуации.
- Мини – музей.
- Гостиная.
- Совместная проектная деятельность.
- Совместная деятельность родителей и детей по изготовлению поделок.
- Конкурсы рисунков и поделок.
- Конкурсы стихов.
- Анализ нравственных качеств.
- Ручной труд.
- Беседа
- Театрализация.
- Природоохранная деятельность.
- Изготовление подарков.
- «Уроки доброты».
- Выставки и экспозиции.
- Игры (дидактические, народные подвижные, настольно-печатные, игры-сотрудничества).
- Сказки.
- Развлечения, досуги, праздники, концерты.
- Инсценировки, театрализации.
- Выставка военной техники, детских рисунков «Миру – мир, войны не нужно!».
- Коллажи, посвященные Великой Отечественной войне.

При работе с родителями использовались такие формы работы как:

- Анкетирование родителей «Мой ребенок, какой он?»
- Поддержание групповых традиций совместным участием в них «Сладкий вечер», «Приглашаем гостей»
- Индивидуальные консультации, беседы.
- Круглый стол для родителей «Воспитать патриота и гражданина».
- Фотовыставки «Мой любимый город Красноярск», «Самое красивое место в нашем городе», «День Победы», «Наши Защитники Отечества», «Мой папа служил в Армии», «Праздники и развлечения в детском саду» и др.
- Совместное творчество родителей и детей как стимул единения семьи (конкурс творческих работ к Дню Матери, к Дню Защитника Отечества, к Дню Победы, создание рисунков, аппликаций).
- Совместное создание взросло-детских проектов «История родного города. Краеведение «Мой город вчера и сегодня»,
- Оформление информационного стенда: рубрика «Художественная литература о наших Защитниках Отечества», «Художники о подвигах наших предков» (список детской художественной литературы о патриотическом воспитании).
- Оформление информационных стендов «Мир нравственности в высказываниях и афоризмах».
- «Встреча с интересными людьми».

1 часть проекта
в первой младшей группе «Рыбки»
«С чего начинается родина?»

Сроки проведения: 01.03.2023 – 31.05.2023 г

Место проведения: МБДОУ № 27

Участники проекта: дети, родители воспитанников, воспитатели группы.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях.
2. Проявление уважения и заботы ко всем членам семьи.
3. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
4. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

I этап - подготовительный (накопление знаний).

01.03.2023 г – 17.03.2023 г

Разработка плана реализации проекта.

Анкета для родителей: «Родной свой край мы любим и знаем»

Выявить уровень знаний у детей о семье.

Вызвать интерес к решению поставленной задачи.

Вовлечь родителей в проектную деятельность, определить их роль в данном проекте.

Совершенствовать навыки общения с детьми.

Обогатить предметно-развивающую среду в группе для реализации проекта.

II этап – Познавательно-исследовательская деятельность

Беседы, дидактические игры и упражнения, трудовая, игровая, продуктивная, чтение (восприятие художественной литературы)

Тема №1 «Моя семья»

20.03.2023г – 07.04.2023г

Цель: формирование у детей понятия «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

Задачи на данном этапе:

1. Формировать у детей представление о семье.
2. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
3. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
4. Развивать творческие способности детей и родителей в процессе совместной художественной деятельности.

Итоговый продукт проекта по данной теме № 1 - выставка совместных родительских/детских работ по теме «Герб нашей семьи».

Тема №2 «Мой любимый детский сад»

10.04.2023г – 21.04.2023г

Цель: формировать у детей интерес к жизни и деятельности сверстников и взрослых в детском саду и за его пределами.

Задачи на данном этапе:

Ввести детей в проблемную ситуацию, узнать: как живут дети и взрослые в детском саду? Чем они занимаются? Как относятся друг к другу?

Создать в группе условия, благоприятные для формирования между детьми доброжелательности;

Формировать доверчивое отношение к знакомым взрослым

(сотрудникам детского сада), которые ждут их, заботятся о них;

Формировать патриотическое воспитание, через эмоциональную отзывчивость.

Тема №3 «Мой город»

24.04.2023г – 19.05.2023 г

Цель: формировать элементарные представления о своем городе, Родине.

Задачи на данном этапе:

1. Пополнить знания детей о городе, в котором мы живем.
2. Формировать умение передавать свои впечатления в рисунках.
3. Побудить в детях чувство любви к своему городу.

Итоговый продукт проекта по данной теме № 3 - изготовление фотоколлажа «Мой город самый лучший на Земле»

III этап – заключительный (результат). 22.05.2023 г.- 31.05.2023 г.

Выставка совместных работ детей и родителей «Герб моей семьи».

Организация выставки рисунков «Моя любимая игрушка в детском саду»

Фотовыставка «Я и моя семья»

Изготовление фотоколлажа «Мой город самый лучший на Земле»

2 часть

во второй младшей группе «Рыбки»

«Я и Родина моя»

Сроки проведения: 01.10.2023 – 31.05.2024 г

Место проведения: МБДОУ № 27

Участники проекта: дети, родители воспитанников, воспитатели группы.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Дети:

Воспитание чувства гордости за свою семью, за свою Родину.

Расширение знаний детей о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.

Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Родители:

Повышение педагогической культуры родителей.

Установление с ними доверительных и партнёрских отношений.

Темы, затронутые в проекте.

«Наш любимый детский сад!», «Я и моя семья!», «Новый год!», «Знакомство с народными традициями и культурой», «Наши защитники!», «Моя любимая мама!», «Я и космос», «Моя родина Россия», «Мой любимый город — Красноярск».

Формы работы, с детьми:

Беседы, экскурсии, наблюдения, чтение художественной литературы, просмотр презентаций, видеороликов, мультфильмов, рассматривание картин, плакатов, прослушивание и разучивание музыкальных произведений, стихов, игровая деятельность, художественно-творческая деятельность, НОД.

С родителями и педагогами.

Родительские уголки, информационные стенды, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальные и групповые консультации, анкетирование, совместные праздники, дни открытых дверей.

План реализации проекта.

| | Работа воспитателя. | Работа с детьми. | Работа с родителями. |
|---|---|---|--|
| Сентябрь-октябрь «Наш любимый детский сад!» | Подбор и изучение методической литературы по теме; подбор художественной литературы по теме; разработка НОД, карточек с загадками, стихами, пословицами; разработка консультаций для родителей. | Беседы: <i>«Детский сад – наш дом родной».</i> <i>«Наша группа»</i> НОД <i>«От шалости до беды – один шаг»</i> <i>«Правила поведения в детском саду»</i> Экскурсия по детскому саду. Чтение художественной литературы детям Рассматривание картин, плакатов, иллюстраций о детском саде... Дидактические игры: Сюжетно-ролевые игры: Аппликация. <i>«Воздушные шары для друга»</i> Лепка. <i>«Посуда для детского сада»</i> | Консультация: <i>«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье».</i> Консультации для родителей <i>«Ребенок и детский сад».</i> Создание визитной карточки группы. Заполнение анкеты <i>«Давайте познакомимся»</i> (для новых детей) |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Ноябрь «Я и моя семья!»</p> | <p>Подбор и изучение методической литературы по теме; подбор художественной литературы по теме; Разработка НОД. разработка консультаций для родителей.</p> | <p>Фотовыставка <i>«Моя любимая семья»</i>. Беседы <i>«Кем работают родители»</i> <i>«Питомец в нашей семье»</i> Презентация <i>«Моя дружная семья»</i> НОД Дидактические игры. Подвижные игры Сюжетно — ролевые игры Настольные игры Рисование <i>«Украсим полотенце»</i> Чтение художественной литературы.</p> | <p>Консультации: <i>«Как реагировать на детские истерики»</i> <i>«Дети и компьютеры»</i>, Конкурс поделок <i>«Золотые руки моей мамы»</i></p> |
| <p>Декабрь. Тема: <i>«Новый год!»</i></p> | <p>Подбор и изучение методической литературы. Написание НОД. Создание предметно-развивающей среды по теме. Разработка консультаций по данной теме.</p> | <p>Рассматривание картин, плакатов, иллюстраций о зиме, о Новом годе. Беседы. <i>«Что такое новый год»</i> Просмотр мультфильмов. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Подвижные игры: Чтение художественной литературы детям Пальчиковые игры. Аппликация <i>«Новогодняя елка»</i> Просмотр презентации <i>«Зима и ее красота»</i> Конкурс <i>«Рождественская сказка»</i> Новогодний утренник Чтение художественной литературы.</p> | <p>Конкурс – выставка поделок <i>«Рождественская сказка»</i>. Консультация для родителей <i>«Безопасный новый год»</i>, Памятка <i>«Новогодние каникулы в кругу семьи»</i> Конкурс поделок <i>«Рождественская сказка»</i> Памятка для родителей по пожарной безопасности. Помощь родителям в подготовке к празднику: изготовление атрибутов и костюмов.</p> |
| <p>Январь <i>«Знакомство с народными традициями и культурой»</i></p> | <p>Подбор и изучение методической литературы. Написание НОД. Создание предметно-развивающей среды по теме. Разработка консультаций по данной теме. Написание НОД</p> | <p>Беседы <i>«Русский народный платок»</i> <i>«Русская народная матрешка»</i> презентация Описательный рассказ по игрушке <i>«Наряд у куклы»</i> <i>«Знакомство с народными инструментами»</i>: балалайка, дудочка, ложки, бубен. Рисование Дымковская игрушка <i>«Уточка»</i> Чтение художественной литературы.</p> | <p>Консультации для родителей: <i>«Сказки читаем — речь развиваем!»</i> <i>«Знакомьте малышей с народным фольклором»</i> <i>«Все о дымковской игрушке»</i> Картотека <i>«Русские народные игры для малышей»</i></p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>Февраль. «Наши защитники!»</p> | <p>Подбор и изучение методической литературы по теме; подбор художественной литературы по теме, стихов. разработка НОД, презентаций разработка консультаций для родителей.</p> | <p>Беседы «Мой папа». «НОД «Наша армия родная» Разукрашка «Танк» Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры на военную тематику Эстафета «Мы ловкие, мы сильные» Чтение художественной литературы.</p> | <p>Конкурс – выставка поделок «Папа может». Подбор иллюстраций, открыток, фото, вырезок из газет о военных. Консультация «23 февраля семейный праздник» «Выходные вместе с папой».</p> |
| <p>Март Тема: «Моя любимая мама!»</p> | <p>Подбор и изучение методической литературы по теме; пополнение предметно-развивающей среды; подбор художественной литературы по теме; картотеки игр, разработка НОД, презентаций разработка консультаций для родителей.</p> | <p>Беседы. «Мамочка мамуля», Составление рассказов.θ «Какая мама», Загадки на тему «Семья». Подвижные игры. Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Рисование «Тюльпан»</p> | <p>Праздник «8 марта» Рекомендации по проведению выходного дня: «Выходные в семье».</p> |
| <p>Апрель «Чтобы в космос полететь, нужно многое уметь...»</p> | <p>Подбор и изучение методической литературы по теме; подбор художественной литературы по теме; картотеки игр, стихов, пальчиковых игр, физминуток... разработка НОД, презентаций разработка консультаций для родителей.</p> | <p>Беседы, составление рассказов по картинам, рассматривание картин. «Что такое космос?» Загадки на тему. Чтение и заучивание стихов о космосе» Конструирование. Выкладывание из счетных палочек ракеты, звездочки. Дидактические и настольно-печатные игры Подвижные игры. Сюжетно – ролевые игры Физкультминутки. Аппликация «Ракета»</p> | <p>Выставка поделок «Я и космос» Консультация «Знакомим ребенка с космосом»; Папка – передвижка «Праздник 12 апреля»</p> |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|
| <p>Май «Моя родина - Россия».</p> | <p>Подбор методической и художественной литературы по данной теме. Подбор иллюстративного и наглядного материала. Подбор стихотворений Подбор дидактических, настольных, подвижных игр по теме. Выставка книг по данной теме. Подбор презентаций, видеороликов.</p> | <p>Беседы, Рассматривание сюжетных картин и иллюстраций с изображением Российских символов, достопримечательностей, и т. д. «Государственные символы России» Чтение и заучивание стихов о родине. Дидактические игры. Подвижные игры: Рисование: «Русская березка»</p> | <p>Консультация «Я живу в России» Папка –передвижка «Моя родина-Россия» «Экскурсия по Красной площади». Выходные вместе с ребенком.</p> |
|---------------------------------------|---|---|--|

Результаты работы проектной деятельности.

В результате проведённой работы по проекту **«Я и Родина моя»**, дети усвоили и показали хорошие знания в соответствии с возрастными способностями. Познакомились с символикой России и города Красноярск. Проявили интерес к главным российским праздникам. Благодаря использованию различных форм и методов работы в процессе ознакомления дошкольников с родным краем, с ее народом, бытом и традициями у детей сформировались такие нравственные качества, как любовь к Родине, своему Отечеству, к родной природе, к людям. За время работы над проектом дети расширили кругозор о своем городе познакомились с достопримечательностями, историей, увидели красоту своей малой Родины. Обогатили словарный запас. Тем самым можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Литература

- Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника, М.: Школьная пресса, 2007.

- Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.
- Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. М.: Скрипторий 2003, 2008.
- Н.В. Алешина Патриотическое воспитание дошкольников. Система работы.
- Особенности патриотического воспитания. И.Казакова. Обруч .№ 6 2003г
- Народные праздники. В. Ищук. Ярославль 2000.
- Мой мир. С. Козлова. Москва. 2000.
- Российская символика. Е. Ривина. Москва. 2004г.
- Дети планеты Земля. Е. Соловьева. Линка-Пресс.2001г.
- Государственные символы России. Т. Шаляпина Москва 2002г.
- Родной дом. М. Новицкая. Москва. 2001г.